

Le théâtre des lecteurs

Le théâtre des lecteurs est une activité d'expression au cours de laquelle deux élèves ou plus lisent un texte de façon expressive devant un auditoire, un texte comportant dialogues et narration. Le théâtre des lecteurs aide les élèves à acquérir des habiletés de fluidité, à approfondir leur compréhension du texte et à développer le goût pour la lecture.

Note : Cette activité peut se dérouler dans les centres de littératie. L'enseignante ou l'enseignant doit choisir des textes correspondant au niveau de lecture des élèves.

| Stratégies à exploiter |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stratégies d'écoute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les règles de politesse • Prendre une position d'écoute • Activer ses connaissances antérieures • Trouver le sens du message <p>Stratégies de prise de parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir pourquoi parler • Contrôler sa voix |

Déroulement

- Choisir un court texte qui a déjà été lu, comportant personnages, dialogues et narration.
- Former des groupes hétérogènes composés d'autant d'élèves que de personnages à incarner et de narrateurs.
- Expliquer aux élèves qu'ils vont participer à un théâtre des lecteurs en lisant avec le plus d'expression possible devant un auditoire.
- Distribuer les rôles.
- Demander aux élèves de pratiquer la lecture de leur texte au moins quatre fois pour acquérir de la fluidité ainsi que pour mieux comprendre et interpréter le texte.
- Inviter les élèves à offrir leur prestation devant le groupe classe.
- Permettre aux auditeurs de réagir à la présentation.
- Observer les élèves et prendre des notes.
- Faire un retour avec les élèves sur l'efficacité des stratégies d'écoute et de prise de parole utilisées.
- Planifier les prochaines interventions selon les observations.

Adaptations

L'activité peut être modifiée pour répondre aux élèves ayant des besoins particuliers.

L'enseignante ou l'enseignant peut :

- demander à l'élève de lire à haute voix avec un pair ou de s'enregistrer pour s'entendre afin de pouvoir juger de sa fluidité et de son expression pendant la lecture;
- confier à l'élève un court rôle ou un dialogue à structures répétées.